

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КОРПУСНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры	
Направление подготовки	45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность образовательной программы (профиль)	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	Очная	

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Корпусная лингвистика»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

зав. кафедрой русского языка,  
д-р филол. наук, проф.

В.И. Теркулов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка  
Протокол от 09.04.2025 г. № 8.

Заведующий кафедрой

В.И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
15.04.2025 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.  
Протокол от 15.04.2025 г. № 4.  
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной  
образовательной программы,  
канд. филол. наук, доцент  
15.04.2025 г.

Н.А. Ярошенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Компьютерная лингвистика, Основы прикладной лингвистики, Методология лингвистических исследований.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика: научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.3 Корпусная лингвистика
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 126

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	14	–	14	98	126	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить студентов с основами корпусной лингвистики в рамках эмпирического подхода к изучению языка с предметом, задачами, методами и понятийным (терминологическим) аппаратом корпусной лингвистики; сформировать знания о компьютерном инструментарии корпусной лингвистики; научить пользоваться Национальным корпусом русского языка; дать студентам первичное представление о возможностях применения корпусов в лингвистических исследованиях.

Задачи:

- познакомить студентов с последними трендами в области корпусной лингвистики,

с основными типами лингвистических ресурсов, доступными в Интернете и используемыми в профессиональной деятельности: с наиболее актуальными лингвистическими корпусами (национальными и проблемными), специальными программами обработки текстов, лексикографическими ресурсами и т.п.;

- на примерах показать, какие новые возможности в исследовании грамматики и лексики языка дает использование корпусных, а также применение современных методов обработки этих данных;
- дать представления о проблемах создания корпусов, об основных принципах разработки данных ресурсов и об основных требованиях, предъявляемых к ним;
- познакомить с технологиями и проблемами разметки корпусов.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3. Способен вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы.	ПК-3.1. Использует разнообразные способы обработки текстовой информации	<p>ПК-3.1.1. Знает способы обработки текстовой информации, принципы поиска информации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ПК-3.1.2. Умеет самостоятельно отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования.</p>
	ПК-3.2. Проводит исследовательскую работу по анализу языка на базе информационных массивов, готовит на их основе аналитические материалы.	<p>ПК-3.2.1. Знает типы данных и баз данных, историю и становление корпусной лингвистики как научного направления, принципы работы с информационными массивами, способы их обработки и подготовки аналитических материалов.</p> <p>ПК-3.2.2. Умеет проводить исследовательскую работу по анализу языка на базе информационных массивов, готовит на их основе аналитические материалы.</p>

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
<b>Тема 1.</b> Корпусная лингвистика как наука	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпус как поисковая система.</li> <li>2. История лингвистических корпусов.</li> <li>3. Корпусная лингвистика как наука.</li> <li>4. Цели и задачи корпусной лингвистики.</li> <li>5. Соотношение корпусной лингвистики и компьютерной лингвистики</li> <li>6. История становления и основные направления корпусной</li> </ol>

	лингвистики.
<b>Тема 2.</b> Структура и особенности составления корпусов	1. Общая характеристика корпусов. 2. Классификация (типология) корпусов по различным основаниям. 3. Понятие разметки 4. Развитие лингвистических корпусов.
<b>Тема 3.</b> Особенности Национального корпуса русского языка	1. История и общая характеристика национального корпуса русского языка. 2. Структура Национального корпуса русского языка. 3. Методики поиска в корпусе. 4. Система корпусов Национального корпуса русского языка. Принципы создания подкорпусов в корпусах Национального корпуса русского языка.
<b>Тема 4.</b> Использование поисковых машин в качестве лингвистических корпусов	1. Общая характеристика поисковых машин Google и Яндекс. 2. Использование поисковых машин Google и Яндекс в качестве лингвистических корпусов. 3. Операторы поисковых машин Google и Яндекс. 4. Использование Google Ngram Viewer в филологических исследованиях
<b>Тема 5.</b> Использование корпусов в научной и педагогической практике	1. Филологические исследования на базе корпусов. 2. Использование корпусов в учебной практике.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1.</b> Корпусная лингвистика как наука.	2		2	21	25
<b>Тема 2.</b> Структура и особенности составления корпусов	4		4	17	25
<b>Тема 3.</b> Особенности Национального корпуса русского языка	2		2	21	25
<b>Тема 4.</b> Использование поисковых машин в качестве лингвистических корпусов	4		4	17	25
<b>Тема 5.</b> Использование корпусов в научной и педагогической практике	2		2	22	26
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>98</b>	<b>126</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

#### **Тема 1. Корпусная лингвистика как наука**

1. Корпус как поисковая система.
2. История лингвистических корпусов.
3. Корпусная лингвистика как наука.

4. Цели и задачи корпусной лингвистики.
5. Соотношение корпусной лингвистики и компьютерной лингвистики
6. История становления и основные направления корпусной лингвистики.

#### **Тема 2. Структура и особенности составления корпусов**

1. Общая характеристика корпусов.
2. Классификация (типология) корпусов по различным основаниям.
3. Понятие разметки
4. Развитие лингвистических корпусов.

#### **Тема 3. Особенности национального корпуса русского языка**

1. История и общая характеристика национального корпуса русского языка.
2. Структура национального корпуса русского языка.
3. Методики поиска в корпусе.
4. Система корпусов национального корпуса русского языка.
5. Принципы создания подкорпусов в корпусах национального корпуса русского языка.

#### **Тема 4. Использование поисковых машин в качестве лингвистических корпусов**

1. Общая характеристика поисковых машин google и яндекс.
2. Использование поисковых машин google и яндекс в качестве лингвистических корпусов.
3. Операторы поисковых машин google и яндекс.
4. Использование google ngram viewer в филологических исследованиях

#### **Тема 5. Использование корпусов в научной и педагогической практике**

1. Филологические исследования на базе корпусов
2. Использование корпусов в учебной практике.

### **8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

## 8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа	30
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

## 10.1. Основная литература:

1. Теркулов В.И. Основы корпусной лингвистики : учебное пособие / В.И. Теркулов. – Донецк, 2019. – 110 с.
2. Теркулов В.И. Методики работы с Национальным корпусом русского языка : учебно-методическое пособие / В.И. Теркулов. – Донецк, 2019. – 86 с.
3. Захаров В.П. Корпусная лингвистика: учебник. 3-е изд., перераб. / Захаров В.П., Богданова С.Ю. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2020. — 234 с.

## 10.2. Дополнительная литература

Грудева Е.В. Корпусная лингвистика : учебное пособие – М. : ФЛИНТА, 2012. – 165 с.

Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).



